УХВАЛЕНО:

Рішення педагогічної ради

Миколаївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №52 Миколаївської міської ради Миколаївської області Протокол № 1 від 30.08.2019

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказ директора №125 від 30.08.2019

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.Є.Ульянова**

 **Положення**

**про академічну доброчесність**

**Миколаївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №52**

**Миколаївської міської ради Миколаївської області**

1. **Загальні положення**
	1. Положенняпро академічну доброчесність Миколаївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №52 (далі-Положення) є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу.
	2. Положення розроблено на основі Конституції України, законів України: « Про освіту»; «Про повну загальну середню освіту»; « Про авторське право і суміжні права»; « Про видавничу справу»; « Про запобігання корупції»; Цивільний Кодекс України», статуту та колективного договору МЗОШ № 52.
	3. Мета Положення – дотримання професійних стандартів у всіх сферах діяльності, формування сприятливого академічного середовища для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, підвищення престижу закладу.
2. **Поняття, принципи та норми забезпечення академічної доброчесності**
	1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил , якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу.
	2. Основні принципи , яких мають дотримуватися учасники освітнього процесу:
* законність;
* науковість;
* демократизм;
* професіоналізм та компетентність;
* гуманізм;
* толерантність.
	1. Порушеннями академічної доброчесності згідно ст.42 п. 4 Закону України «Про освіту» та закону України « Про повну загальну середню освіту» вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ’єктивне оцінювання.
	2. Академічна доброчесність забезпечуються:
		1. учасниками освітнього процесу шляхом*:*
* дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції, законів України;
* утвердження позитивного іміджу закладу освіти, примноження його традицій;
* дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
* запобігання корупції, хабарництву;
* збереження, поліпшення та раціонального використання навчально-матеріальної бази закладу;
* дотримання спеціальних законів за порушення академічної доброчесності та даного Положення, зокрема, посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
* дотримання норм про авторські права;
* надання правдивої інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;
* невідворотності відповідальності з підстав та в порядку, визначених відповідно Законом України «Про освіту» «Про повну загальну середню освіту», та іншими спеціальними законами.
	+ 1. здобувачами освіти шляхом:
* самостійного виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання (самостійні, контрольні, ДПА);
* особистою присутністю на всіх заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами.
	+ 1. педагогічними працівниками шляхом:
* надання якісних освітніх послуг з використанням в практичній професійній діяльності інноваційних здобутків в галузі освіти;
* обов’язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення;
* незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
* підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку і самовдосконалення, проходження вчасно курсової підготовки;
* дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;
* об’єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
* здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
* інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.
1. **Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності**
	1. При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під розписку після ознайомлення із правилами внутрішнього розпорядку закладу.
	2. Положення доводиться до батьківської громадськості на конференції, а також оприлюднюється на сайті закладу.
	3. Заступник директора закладу, який/яка відповідає за методичну роботу:
		1. Забезпечує попередження порушень академічної доброчесності шляхом практикумів, консультацій та інших колективних та індивідуальних форм навчання з педагогічними працівниками щодо створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій, на конкурси різного рівня;
		2. Використовує у своїй діяльності (рецензування робіт на конкурси різного рівня, на присвоєння педагогічного звання) та рекомендує вчителям сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.
	4. Педагогічні працівники, в процесі своєї освітньої діяльності, дотримуються етики та академічної доброчесності, умов даного Положення, проводять роз’яснювальну роботу із здобувачами освіти щодо норм етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення цитування, посилання на джерела інформації, списування).
	5. З метою контролю за виконанням норм цього Положення в МЗОШ №52 створюється комісія з питань академічної доброчесності (далі – комісія).
		1. Комісія - незалежний орган для розгляду питань, пов’язаних із порушенням Положення та моніторингу щодо взаємного дотримання усіма учасниками освітнього процесу морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення.
		2. До складу Комісії входять представники педагогічного колективу та батьківської громадськості. Персональний склад Комісії затверджується рішенням педагогічної ради. Термін повноважень Комісії - 1 рік.
		3. Комісія розглядає питання порушення морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення за потребою або ж заявою учасників освітнього процесу.
		4. Комісія звітує про свою роботу 1раз на рік.
2. **Види відповідальності за порушення академічної доброчесності**
	1. Види відповідальності за конкретне порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони.
	2. За порушення академічної доброчесності, педагогічні працівники освітнього закладу можуть бути притягнуті до такої відповідальності:
* при необ’єктивному оцінюванні результатів навчання здобувачів освіти педагогічному працівнику рекомендується опрацювати критерії оцінювання знань. Факти систематичних порушень враховуються при встановленні кваліфікаційної категорії, присвоєнні педагогічного звання;
* спотворене представлення у методичних розробках, публікаціях чужих ідей, використання Інтернету без посилань, фальсифікація наукових досліджень, неправдива інформація про власну освітню діяльність є підставою для відмови в присвоєнні або позбавленні раніше присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
* надання освітніх послуг за певну незаконну винагороду матеріального чи нематеріального характеру залежно від розміру, об’єму є підставою для притягнення педагогічного працівника до відповідальності.
* педпрацівники, стосовно яких встановлено факт порушення академічної доброчесності
* не можуть бути залучені до проведення процедур та заходів забезпечення і оцінювання якості освіти, учнівських олімпіад та інших змагань;
* не можуть бути допущені до позачергової атестації, що має на меті, підвищення кваліфікаційної категорії або присвоєння педагогічного звання;
* не можуть отримувати будь-які види заохочень (премії, інші заохочувальні виплати, нагороди) протягом одного року;
* факт порушення академічної доброчесності враховується під час вирішення питання про притягнення педагогічного працівника до дисциплінарної відповідальності.
	1. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнуті до такої відповідальності:
* зауваження;
* повторне проходження оцінювання (самостійна ,контрольна робота, ДПА тощо);
* повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
* під час моніторингу якості знань не зараховуються результати;
* при участі в учнівських олімпіадах, конкурсах робота учасника анулюється, не оцінюється. У разі повторних випадків списування учень не допускається до участі в інших олімпіадах, конкурсах.
1. **Прикінцеві положення**
	1. Положення ухвалюється педагогічною радою МЗОШ №52 більшістю голосів і набирає чинності з моменту схвалення;
	2. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені будь-яким учасником освітнього процесу за поданням до педагогічної ради школи.