***Методична проблема на 2020 – 2025 роки:***

**Формування патріота, інноватора, особистості через розвиток функціональних навичок.**

***Головна ідея:***

**«ІНТЕГРАЦІЯ НАВИЧОК 21 СТОЛІТТЯ В ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ» - Переорієнтація роботи закладу та методичне забезпечення переходу від пасивного навчання здобувачів освіти та контролю роботи педпрацівників до усвідомленого навчання та самонавчання, формування власної освітньої траєкторії вчителів для навчання впродовж всього життя.**

*Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти*

***Головна мета методичної роботи:***

**Створення оптимальних умов для формування універсальних навичок – якісного інструменту для набуття необхідних компетенцій вчителями та учнівським колективом для повноцінної реалізації своїх можливостей, творчого переосмислення навчальної діяльності, підвищення рівня навчальних досягнень, формування життєвої активності та загальної культури**

***Очікування***

1. *Активізація творчої активності педагогічних кадрів, підвищення рівня психолого-педагогічної культури та фахової майстерності вчителів.*
2. *Вдосконалення системи психолого-педагогічного супроводу розвитку особистості школярів, що забезпечує максимально сприятливі умови для задоволення освітніх потреб, розвитку самосвідомості, самореалізації кожної дитини у творчому середовищі.*
3. *Підвищення рівня особистісних досягнень, вихованості соціально адаптованої особистості*
4. *Створення сприятливих умов для навчання і розвитку обдарованих учнів через нові проекти, програми.*
5. *Реальне зменшення навчального навантаження учнів*
6. *Переорієнтація навчального процесу із заучування навчального матеріалу на практичне застосування знань*
7. *формування в школярів особистісних якостей та навичок, що допоможуть знайти своє місце в житті, стати успішним*

***Етапи роботи над методичною темою:***

***І етап: 2020-2021 навчальний рік – підготовчий, теоретичне дослідження проблеми, опанування науково-теоретичних основ і технологій діяльності, накопичення теоретичного матеріалу.***

***Тема І етапу 2020-2021 навчальний рік.***

***Soft Skills - необхідна складова для самореалізації особистості її подальшого саморозвитку. Формування навичок ефективної комунікації.***

Мета: визначення освітніх стратегій соціалізації особистості учасників освітнього процесу, сприяння соціальному розвитку вчителів, учнів різних вікових груп, удосконалення системи психолого-педагогічного супроводу як важливого чинника процесу соціалізації,формування активної громадянської позиції, виховання патріота.

***Завдання етапу:***

* *теоретичне дослідження проблеми,*
* *опанування науково-теоретичних основ і технологій діяльності, накопичення теоретичного матеріалу,*
* *планування роботи над проблемою, розподіл обов’язків між членами педагогічного колективу,*
* *діагностування рівня готовності вчителів до роботи над науково-методичною проблемою ,*
* *розвивати вміння налагоджувати міжособистісні контакти – навички ефективної комунікації, ефективного слухання, ведення переговорів.*

**Система методичної роботи :**

* **І тиждень –**
* інструктивно-методичні наради «***Team building»*** (Управління командою, проєктом, процесом).
* **ІІ тиждень -**
* методичний ***workshop «Soft Skills***» - необхідна складова для самореалізації особистості її подальшого саморозвитку;
* **ІІІ тиждень –**
* методичний ***фокус груп*** роботи методичних об’єднань вчителів – предметників та класних керівників, динамічних груп з адаптації - 1, 5, 10 класів;
* **ІV тиждень** -
* година психолога «С***трес-менеджмент»***.

**Форми методичної роботи**:

* 1. **професійно-експертна рада з питань моніторингу, освітньої діяльності, узагальнення та пропагування передового педагогічного досвіду (по 1 представнику від кожного МО),**
	2. **динамічні групи з таких проблем:**
* **адаптація учнів 1-х класів – керівник Ганістрат С.В.,**
* **адаптація учнів 5-х класів - керівник Попкова Т.М.;**
* **адаптація учнів 10-х класів - керівник Малиновська Н.В.;**
	1. **шкільні методичні об’єднання:**
* **початкових класів – Толочко С.В.;**
* **класних керівників – Пономаренко С.В.;**
* **гуманітарного циклу предметів – Токовенко А.І.;**
* **суспільно – естетичного циклу предметів – Запутляєва А.Д.;**
* **іноземних мов – Крісанова Т.В.;**
* **математики та інформатики та секретар МР - Малиновська Н.В.;**
* **природничих дисциплін Амбросімова Н.В.;**
* **розвивальних дисциплін – Драгомощенко С.В.;**
	1. **школа молодого вчителя - керівник Пилипенко А.М.;**
	2. **науково - практична конференція з питань змішаного навчання,**
	3. **науково-педагогічний семінар з теми “Впровадження компетентнісного підходу в систему оцінювання”,**
	4. **семінар-практикум “Нові методики роботи для дітей з особливими освітніми потребами”,**
	5. **семінар з проблеми формувального оцінювання.**